

## 6.1. I verbi riflessivi e pronominali

### 1. Completa le frasi con il presente del verbo fra parentesi:

1. Mio figlio spesso (arrampicarsi) . . . . . sul davanzale e (cercare) . . . . . di entrare dalla finestra.
2. Qualche volta (io - svegliarsi) . . . . . con un terribile mal di testa e rimarrei sotto le coperte, ma (affrettarsi) . . . . . a scendere dal letto per andare al lavoro.
3. Quell'attrice italiana, quando (accorgersi) . . . . . della presenza di un fotografo, (voltarsi) . . . . . sempre come se si volesse sottrarre all'obiettivo.
4. Lo studente (imitare) . . . . . talmente bene la voce del professore che nessuno mai (accorgersi) . . . . . di tale scherzo.
5. Con la brutta stagione tutti (ammalarsi) . . . . . più facilmente.
6. Molti sconsiderati che non (fermarsi) . . . . . al semaforo con il rosso, (mettersi) . . . . . in pericolo e (rischiare) . . . . . di provocare un grave incidente.
7. (Tu - stancarsi) . . . . . molto nel nuovo posto di lavoro? (Occuparsi) . . . . . di cose importanti o (annoiarsi) . . . . . ?
8. Spesso noi, vecchi compagni della terza liceo, (riunirsi) . . . . . , (mettersi) . . . . . a chiacchierare e (ricordarsi) . . . . . dei momenti più o meno allegri di quel tempo passato.
9. Ora voi (rammaricarsi) . . . . . di quello che avete fatto, ma dovevate pensarci prima.
10. D'estate, quando io (rimanere) . . . . . in città da solo, il pomeriggio (comprarsi) . . . . . un giornale e (leggerselo) . . . . . in santa pace ai giardini pubblici.

### 2. Trasforma dal presente al passato prossimo le seguenti frasi:

1. Mio padre nel suo tempo libero si occupa di giardinaggio. . . . .
2. Al centro ci soffermiamo a guardare le vetrine dei negozi. . . . .
3. Perché non puoi adattarti a questo ritmo di vita? . . . . .
4. Non puoi immaginare la situazione in cui mi trovo! . . . . .
5. Perché vi rivolgete a me? . . . . .
6. "I miei pensieri si allontanano e si immergono nelle tenebre della dimenticanza." . . . . .
7. Non possiamo sottrarci a tale obbligo. . . . .
8. Purtroppo voi dovete rassegnarvi al vostro destino. . . . .
9. Quel mio giovane amico si stacca dall'azienda paterna e si mette in proprio, perché vuole rendersi indipendente. . . . .
10. Molti si arricchiscono in fretta, ma con lavori poco onesti. . . . .

## 6.2. Il congiuntivo

### I. Il congiuntivo presente

	<u>Guard-are</u>	<u>Cred-ere</u>	<u>Dorm-ire</u>	<u>Cap-ire</u>	
Che	io				
	tu	guard-i	cred-a	dorm-a	cap-isca
	lui/lei				
	noi	guard-iamo	cred-iamo	dorm-iamo	cap-iamo
	voi	guard-iate	cred-iate	dorm-iate	cap-iate
loro	guard-ino	cred-ano	dorm-ano	cap-iscano	

### Verbi irregolari

- Le forme irregolari del presente congiuntivo sono simili a quelle del presente indicativo:

vado → vada	faccio → faccia	esco → esca	voglio → voglia
dico → dica	scelgo → scelga	vengo → venga	devo / debbo → debba ecc.

*Eccezioni:*

sono → sia	ho → abbia	do → dia	sto → stia	so → sappia
------------	------------	----------	------------	-------------

### II. Il congiuntivo passato

Che	io	abbia	guardato	Che	io	sia	andato/a
	noi	abbiamo			noi	siamo	andati/e

### III. Il congiuntivo imperfetto

#### Coniugazione regolare

Che		ssi
	guard - a -	ssi
	cred - e -	sse
	cap - i -	ssimo
		ste
		ssero

#### Verbi irregolari

- Le forme irregolari dell'imperfetto congiuntivo sono simili a quelle dell'imperfetto indicativo:

bevevo → bevessi	ponevo → ponessi
dicevo → dicessi	traducevo → traducesti
facevo → facessi	traevo → traessi

*Eccezioni:*

ero → fossi	davo → dessi	stavo → stessi
-------------	--------------	----------------

### IV. Il congiuntivo trapassato

Che	io	avessi	guardato	Che	io	fossi	andato/a
	noi	avessimo			noi	fossimo	andati/e

## Uso del congiuntivo

- Il modo congiuntivo si usa prevalentemente nelle *frasi dipendenti / secondarie* (di regola nelle finali) ed esprime: insicurezza, incertezza, dubbio, probabilità, possibilità, soggettività, sentimenti ed opinioni personali. Ciò lo distingue dall'indicativo che pure incontriamo in frasi dipendenti / secondarie. Raramente si incontra in frasi indipendenti.

*Penso che* Luisa **sia** in ufficio.  
*Supponiamo che* Lei, signora, **abbia** ragione.  
*Voglio che* tu mi **avverta** subito.  
*Desideravo che* lei mi **aspettasse** lì.  
*Preferisco che* tu mi **telefoni** più tardi.  
*Speriamo che* Luisa **faccia** in tempo per la lezione.  
*Mi auguro che* domani non **piova** più.  
*Aspettavano che* **venisse** anche Paolo.  
*Ho paura che* lui non **possa** venire da me.  
*Dubito che* questo **sia** il tuo compito.  
*Non siamo sicuri che* lui **sappia** la verità.  
*Sono felice che* Mario **abbia superato** l'esame.  
*Ci dispiace che* tu non **possa** venire con noi.  
*Si diceva che* Laura **avesse deciso** di cambiare casa.  
*Sembra che* **stia** per piovere.  
*Può darsi che* non **venga**.  
*Bisogna che* **partiamo** presto.  
*Era necessario che* io **andassi** subito in ufficio.  
*È probabile che* i ragazzi **siano partiti** per le vacanze.  
*È un peccato che* tu non **abbia conosciuto**.  
*Ieri sono uscito, benché* **facesse** molto freddo.  
*Vedrò questo film, sebbene* **abbia** già **visto**.  
*Siamo venuti da te, malgrado* **fosse** molto tardi.  
*Non si è fatto vedere, nonostante* **l'avessi invitato**.

*Sarei venuto da te, a patto che* non **venisse** Paolo.  
*Viene anche lui, a condizione che* **paghi** tu.  
*Ti dirò tutto, purché* non ne **parli** con nessuno.  
*Devi chiamarmi subito, nel caso che* non ti **senta** bene.  
*Andiamo a casa, prima che* **cominci** a piovere.  
*Posso fare questo test, senza che* nessuno mi **aiuti**.  
*Le ho telefonato, perché* mi **desse** l'indirizzo di Carlo.  
*Verremo da te, affinché* ci **aiuti** a fare i compiti.  
*Lo mando spesso che* mi **compri** il giornale.  
*È il film più noioso che* **abbia** mai **visto**.  
*Era più bella di quanto* io **credessi**.  
*Lei è l'unica mia amica che* mi **abbia aiutato**.  
*Era l'unico modello che* io **potessi** comprare.  
*Lascia che* **parli** anch'io!  
*Vogliamo una segretaria che* **parli** bene l'italiano.  
*Vorrei che* tu mi **dicessi** la verità.  
*Avrei voluto che* me **l'avessi detto** prima.  
*Si comporta come se* **fosse** lui il padrone.  
*Magari ci fossero* anche loro!  
*Mi ha chiesto dove* **fossi andato**.  
*Non è che* mi **piaccia**, ma lo devo comprare.  
*Che* **sia** intelligente, lo sanno tutti.  
**Sia** gentile: mi aiuti!  
**Vada** a farsi benedire!

### Osserva:

- Quando il soggetto della frase principale e della dipendente è lo stesso, e il tipo della dipendente lo permette, non usiamo il congiuntivo, ma l'infinito:

#### Soggetto diverso

- ✓ Dubiti che Maria **sia** pronta per l'esame?
- ✓ Sono felice che tu **sia arrivato**, finalmente!

#### Soggetto uguale

- ✓ Maria dubita di **essere** pronta per l'esame.
- ✓ Sono felice di **essere arrivato**.

### **3. Completa le frasi con la forma adatta del verbo tra parentesi (attenzione alle forma passiva):**

1. È poco opportuno che (esserci) . . . . . tanti malintesi tra colleghi.
2. Non credo che lei ieri (volere) . . . . . offendermi, ma le sue parole non erano certo gentili.
3. Bisogna che il postino (consegnare) . . . . . le raccomandate personalmente al destinatario.
4. Credo che la vita (fare) . . . . . di lavoro, ma anche di musica, di libri, di amicizie, di affetti.
5. Bisogna che tutti (andare) . . . . . a scuola, per questo essa è gratuita e obbligatoria.
6. Si teme che una crisi (colpire) . . . . . la Borsa e che (farla) . . . . . crollare.
7. Benché (essere) . . . . . privo di mezzi, si sente tanto forte da tentare l'impresa da solo.
8. Supponiamo che i ragazzi (rincasare) . . . . . tardi, sarà opportuno che gli (dare) . . . . . un castigo?
9. Sembra che un incendio (distruggere) . . . . . i due terzi del bosco.
10. Mi sento stanca malgrado non (fare) . . . . . niente di particolare.
11. Si dice che egli (essere) . . . . . una persona molto profonda e che (suscitare) . . . . .  
l'ammirazione di chi lo sta ad ascoltare.
12. È tornato stanco morto: speriamo che non (costringere) . . . . . ad alzarsi presto domani mattina.
13. È la più brutta notizia che io (sentire) . . . . .
14. Sarà necessario che domani, in tribunale, (venire) . . . . . anche lui con noi come testimone.
15. Dicono che (decidersi) . . . . . a dare le dimissioni su due piedi.

### **4. Completa le frasi mettendo il verbo fra parentesi al congiuntivo o al condizionale:**

1. Sebbene (avere) . . . . . più di settant'anni, era ancora un uomo pieno di vitalità.
2. Ritenevo che lo studio (impegnarmi) . . . . . molto di più e che (riuscirmi) . . . . . più difficile.
3. Vorrebbe che suo figlio (curare) . . . . . di più il suo aspetto e (vestirsi) . . . . .  
in modo elegante.
4. Ritenevano che, arrivati a tal punto, non (esserci) . . . . . alcun dubbio sulla soluzione da prendere.
5. Se ne andarono, senza che (esserne) . . . . . informato il professore.
6. Avrebbe preferito che (dirglielo) . . . . . noi, prima che (informarlo) . . . . . altri.
7. Non entrò nel negozio a far compere, perché temeva che non (bastarle) . . . . . i soldi che  
aveva in tasca.
8. I sindacati chiesero un incontro con il ministro, perché (trovarsi) . . . . . una soluzione  
immediata ed adeguata al grave problema.
9. Mia moglie non vuole più invitare quella coppia di conoscenti, perché spesso a casa nostra si sono  
comportati come se (esserne) . . . . . loro i padroni.
10. Aveva l'impressione che qualcuno in passato (boicottare) . . . . . il suo operato e che  
pertanto molti ora non (avere) . . . . . fiducia in lui.

## 5. Scegli la forma giusta del congiuntivo:

1. Temo che mio fratello non . . . . . un buon posto di lavoro.  
a) trovi                      b) trovasse                      c) fosse trovato
2. Non sono certo che il direttore ci . . . . . la situazione con estrema precisione e chiarezza.  
a) esponga                      b) esponesse                      c) espogna
3. Non immaginavo che . . . . . offendersi per così poco.  
a) abbia potuto                      b) potesse                      c) possa
4. Nessuno aveva capito che io . . . . . bisogno di aiuto.  
a) abbia                      b) abbia avuto                      c) avessi
5. Non capisco di che cosa tu . . . . . parlando!  
a) stia                      b) stassi                      c) sia stato
6. Speravamo che . . . . . lui la persona più adatta.  
a) sia stata                      b) sia                      c) fosse
7. Ci dispiace che Maria non . . . . . bene qui con noi.  
a) si trovi                      b) si abbia trovato                      c) si sia trovato
8. Vi pareva che io non . . . . . apertamente ciò che pensavo?  
a) abbia espresso                      b) esprimessi                      c) esprima
9. Il direttore pensa che a questa proposta gli impiegati . . . . . negativamente.  
a) avesse reagito                      b) reagissero                      c) reagiscano
10. Non ero sicuro se tu . . . . . di lavorare al computer.  
a) abbia già finito                      b) avessi già finito                      c) finisca
11. È poco probabile che tu . . . . . in tempo.  
a) fosse arrivato                      b) arrivi                      c) arriva
12. Era poco probabile che tu . . . . . in tempo.  
a) arrivassi                      b) fosse arrivato                      c) arrivi
13. Ti restituirò i soldi, che mi hai prestato, sicuramente prima che tu . . . . .  
a) parta                      b) partissi                      c) fossi partito
14. Finirò senz'altro, prima che il direttore . . . . .  
a) ritornasse                      b) fosse ritornato                      c) ritorni
15. È più intelligente e responsabile di quanto . . . . .  
a) sembri                      b) abbia sembrato                      c) si sembri

## 6. Metti i verbi tra parentesi al congiuntivo:

### Latti artificiali.

Sembra che il latte artificiale in Italia (costare) . . . . . molto di più che all'estero, perché nel nostro Paese ci sono moltissime mamme che pensano (essere) . . . . . meglio allattare al seno. Sembra che più mamme (allattare) . . . . . al seno, ma il loro numero non è tale che si (potere) . . . . . giustificare l'aumento del prezzo del latte in polvere, sostiene l'associazione nazionale dei pediatri. Invece, in altri paesi europei, nonostante molte più mamme (preferire) . . . . . allattare al seno, il latte artificiale costa molto meno.

## 7. Metti i verbi tra parentesi al modo e al tempo giusto:

### Borse valori: parlando di economia.

Da qualche tempo sembra che la Borse europee (andare) . . . . . peggio di quelle americane. La spiegazione più semplice è che, mentre l'economia americana (essere) . . . . . in odore di ripresa, quella europea pare che (essere) . . . . . in odore di recessione. Che poi le cose (stare) . . . . . effettivamente così, non è proprio detto, ma questa (essere) . . . . . l'impressione dei mercati.

Per quanto riguarda l'America, c'è la sensazione che il peggio (essere) . . . . . , in un certo senso, alle spalle. La maggior parte degli analisti pensa che l'economia americana (vivere) . . . . . già i suoi tempi peggiori e che adesso (avviarsi) . . . . . lentamente a migliorare.

Tuttavia, altri analisti ritengono che la "crisi americana" (dovere) . . . . . andare avanti e, quindi, Wall Street (dovere) . . . . . soffrire ancora un po'. Mediamente, i mercati pensano che, se non si (essere) . . . . . alla fine della crisi americana, ci (mancare) . . . . . poco.

Assai diverso è il caso europeo: secondo la maggior parte degli analisti, qui la crisi (essere) . . . . . appena agli inizi e, perciò, (sollecitare) . . . . . un intervento della Banca Centrale Europea perché (abbassare) . . . . . i tassi d'interesse e (scongiurare) . . . . . questo pericolo.

## 6.3. Le particelle ci - ne

### La particella ci

✓ Vai al cinema stasera? Sì, <b>ci</b> vado.	⇒ (avverbio di luogo) (*)
✓ <b>Ci</b> svegliamo presto la mattina.	⇒ (pronome riflessivo - particella pronominale)
✓ <b>Ci</b> ama molto.	⇒ (pronome diretto)
✓ <b>Ci</b> telefona ogni giorno.	⇒ (pronome indiretto)
✓ Credi a quello che dice? Sì, <b>ci</b> credo.	⇒ (ci = a ciò, a questa cosa)
✓ Hai parlato ai tuoi? No, <b>ci</b> parlerò domani.	⇒ (ci = con questa persona / cosa)
✓ Sul suo aiuto? <b>Ci</b> conto senz'altro.	⇒ (ci = su quella cosa)
✓ Non <b>c'</b> è nessuno. / <b>Ci</b> sono tutti.	⇒ (c'è, ci sono: esserci)
✓ Non <b>ci</b> vedo bene <b>qui</b> .	⇒ (ci pleonastico)
✓ <b>Ci</b> vuole pazienza.	⇒ (ci in locuzioni fisse)
✓ Non <b>ce</b> la faccio più!	⇒ (farcela)
✓ In quella brutta faccenda lui non <b>c'</b> entra per niente.	⇒ (entrarci)

(\*) Al posto della particella **ci**, come avverbio di luogo, si può avere **vi**, soprattutto nella lingua scritta:  
*vi sono = ci sono      non vi trovo nulla di male = non ci trovo...*

### La particella ne

✓ Ho comprato delle mele, <b>ne</b> ho comprati tre chili.	
✓ Conosci i miei amici?	
- Sì, <b>ne</b> conosco qualcuno.	⇒ <i>ne</i> pronome partitivo (*)
- No, non <b>ne</b> conosco nessuno.	
✓ Parla di quello che è successo, <b>parlane</b> apertamente.	
✓ Che <b>ne</b> pensi ?	<i>di ciò</i>
✓ <b>Ne</b> sei proprio sicuro ?	<i>di questo</i>
✓ Me <b>ne</b> dimentico spesso.	<i>di lui</i>
✓ Non se <b>ne</b> ricorda mai.	⇒ <i>ne =</i> <i>di lei</i>
✓ <b>Ne</b> sente la mancanza.	<i>di loro</i>
✓ Non me <b>ne</b> importa!	<i>di questo fatto</i>
✓ Te <b>ne</b> intendi di auto?	<i>di questa cosa</i>
✓ Se <b>ne</b> va sempre prima.	
✓ <b>Ne</b> è uscito senza danni.	⇒ <i>ne</i> avverbio di luogo = da qui, da lì
✓ Te <b>ne</b> parti con piacere?	
✓ Se <b>ne</b> è avuto a male.	
✓ Non <b>ne</b> posso proprio più!	
✓ Me <b>ne</b> vuole, perché non l'ho aiutato.	⇒ <i>espressioni idiomatiche / fisse</i>
✓ <b>Ne</b> vale proprio la pena!	
✓ <b>Ne</b> va della sua reputazione.	

(\*) Con *nessuno - qualcuno - alcuni - pochi - tanti*, in genere con parole che indicano parte di un tutto e se nella frase ci sono numeri.

## **8. Completa le frasi con la particella ci e spiegate il valore:**

1. - Che ne pensi? - . . . . . devo riflettere bene prima di risponderti. ( . . . . . )
2. - Vai spesso in discoteca? - . . . . . vado solo se ho compagnia. ( . . . . . )
3. Elena . . . . . ha invitati a cena a casa sua, . . . . . andiamo? ( . . . . . )
4. Quanto tempo . . . . . metti per tornare a casa? ( . . . . . )
5. . . . . vogliono parecchi soldi per rinnovare l'arredamento. ( . . . . . )

## **9. Rispondi alle domande usando la particella ne e spiegate la funzione:**

1. Sei contenta del tuo nuovo lavoro? - . . . . . ( . . . . . )
2. Sei sicuro di non aver mai letto questo libro? - . . . . . ( . . . . . )
3. Quanti caffè hai bevuto oggi? - . . . . . ( . . . . . )  
- Non . . . . . neanche uno. ( . . . . . )
4. Hai comprato la carta per la fotocopiatrice? - . . . . . 2 pacchi. ( . . . . . )
5. Fumi molte sigarette? - . . . . . cinque al giorno. ( . . . . . )

## **10. Completa usando le particelle ci - ne:**

1. Prima abitavamo a Venezia e . . . . . stavamo bene: è vero che . . . . . sentiamo la nostalgia.
2. - A proposito dei tuoi amici, sei sicuro che . . . . . possiamo fidare? - . . . . . puoi essere sicura.
3. - Non è che questi operai ci lasceranno a metà lavoro? - Non . . . . . pensare nemmeno.
4. Lavoro molto, ma non . . . . . bado.
5. Quell'impiegato non mi vuole consegnare il certificato; a volte la gente . . . . . prova gusto a creare delle difficoltà.

## **11. Come il precedente:**

1. Non . . . . . fate sapere nulla sui vostri progetti e noi, a nostra volta, non . . . . . vogliamo sapere niente.
2. Stimavo molto quel poeta e . . . . . apprezzo soprattutto lo stile; proprio ieri ho comprato il suo ultimo libro e . . . . . ho già letta la metà.
3. - Potremo vedere il Colosseo? - . . . . . passeremo sicuramente.
4. Volete bene a Maria; lo si capisce da come . . . . . parlate.
5. Caro Giorgio, ti scrivo per informarti che il 3 febbraio verrò ad Ancona, . . . . . approfitterò per farti una visita. Se venissi a prendermi all'aeroporto, te . . . . . sarei grata. Non ti domando niente del tuo futuro matrimonio, me . . . . . parlerai da vicino.



## 12. Segna la forma giusta:

- |   |                                |                              |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Anche se è in ritardo, Maurizio se     | <input type="checkbox"/> ce    |                              |
|   | <input type="checkbox"/> ne    | sta venendo con tutta calma. |
|   | <input type="checkbox"/> ci    |                              |
| <hr/>                                     |                                |                              |
| 2. Al mare, con qualsiasi tempo, io       | <input type="checkbox"/> ce    |                              |
|   | <input type="checkbox"/> ne    | sto bene.                    |
|   | <input type="checkbox"/> ci    |                              |
| <hr/>                                     |                                |                              |
| 3. È tardi!                               | <input type="checkbox"/> Ce ne |                              |
|   | <input type="checkbox"/> Se ne | vogliamo andare?             |
|   | <input type="checkbox"/> Ci ne |                              |
| <hr/>                                     |                                |                              |
| 4. Gli affari di Gino non vanno bene: gli | <input type="checkbox"/> ci    |                              |
|   | <input type="checkbox"/> ne    | vorrebbe un po' di fortuna.  |
|   | <input type="checkbox"/> ce    |                              |
| <hr/>                                     |                                |                              |
| 5. Non sopporto più Sabrina: me           | <input type="checkbox"/> ce    |                              |
|   | <input type="checkbox"/> ne    | ha combinate troppe!         |
|   | <input type="checkbox"/> ci    |                              |

## 13. Completa con le particelle ci o ne:

1. Sto andando al cinema . . . . . vieni anche tu?
2. Non ho letto questo libro, ma . . . . . ho sentito parlare.
3. La vostra proposta mi ha ben impressionato; . . . . . riferirò ai miei superiori.
4. Da qui non . . . . . vedo per niente, cambio posto.
5. Non . . . . . posso proprio più! Sono due ore che ti lamenti!
6. Che . . . . . pensi dell'invito di Maurizio? . . . . . andiamo?
7. - Quando mi hai parlato di tuo fratello?  
- Te . . . . . ho parlato una settimana fa.
8. - Devo credere a quello che mi dici?  
- . . . . . devi proprio credere!
9. . . . . sono buone prospettive di lavoro per i giovani?
10. Non . . . . . so proprio niente! Non chiedete a me.

## 14. Trova gli eventuali errori e scrivi la forma giusta:

1. - Quanto manca per arrivare? . . . . .  
- Ce ne vogliamo 10 minuti. . . . .
2. Puoi farmi questo piacere? Te ne sarò grato! . . . . .
3. Ne ho comprato un chilo di arance. . . . .
4. Ci posso farcela a finire questo lavoro da solo. . . . .
5. Non ne conosco nessuno dei tuoi amici. . . . .